

**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



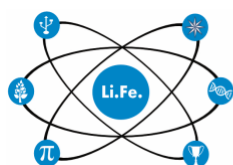
**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA  
Prot. 0002669 del 26/03/2018  
(Uscita)

**Ai docenti dell'ambito Campania 08  
interessati  
All'Albo dell'Istituto  
Al sito web della scuola**

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DISPONIBILITÀ PERSONALE IN POSSESSO  
DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ  
per incarichi di prestazione d'opera per tutor/animatore  
Laboratori formativi per Docenti neo assunti 2017-2018 - MIUR 33989 del 02/08/2017**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Vista</b>       | la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2018) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016   |
| <b>Preso atto</b>  | della designazione del Liceo scientifico "E. Fermi" di Aversa quale scuola polo per il Piano di formazione Nazionale per l'ambito Campania 8 decreto USR Campania prot. n°0015730 dell'08-11-2016;  |
| <b>Vista</b>       | la Nota prot. 47777/2017, avente ad oggetto "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2017-2018",   |
| <b>Visto</b>       | la legge n°107 del 13 luglio 2015 riguardante "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107"; |
| <b>Vista</b>       | il DM 850/2015 "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107", in particolare l'art. 8;        |
| <b>Visto</b>       | il comma 5 del richiamato articolo: "Per la conduzione dei laboratori formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante";  |
| <b>Considerato</b> | che il Liceo Scientifico Statale E. Fermi di Aversa, in qualità di scuola polo per il Piano di formazione docenti 2016- 2019, risulta assegnatario delle risorse per la formazione dei docenti neo-assunti e titolare della gestione amministrativo-contabile dei finanziamenti;  |



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Visto</b>       | la nota del MIUR prot. 33989 del 2 agosto 2017 relativa al Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2017-18  |
| <b>Vista</b>       | la nota dell'USR Campania, prot n° 2476 del 29/01/2018, concernente l'iscrizione dei docenti ai laboratori formativi in presenza e l'allegato Piano operativo;  |
| <b>Considerate</b> | le indicazioni del USR della Campania sul profilo dei formatori che devono possedere "competenze di tipo operativo e professionalizzante "per la gestione laboratoriale "per problemi", "per situazioni autentiche", favorendo il più possibile l'esemplificazione di situazioni di progettazione, di accoglienza, di inclusione e di valutazione formativa"; |
| <b>Considerato</b> | il numero di iscrizioni dei docenti neo - assunti al polo formativo   |

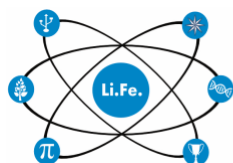
Il Dirigente del Liceo Scientifico Statale E. Fermi scuola polo per la formazione

## Indice

un avviso per la selezione di 8 tutor/animatore per la realizzazione del piano di formazione dei docenti neo-immessi in ruolo per l'anno scolastico 2017/18 e invita gli interessati a produrre istanza in relazione allo svolgimento delle attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto.

Per l'anno scolastico 2017/2018 le tematiche identificate, oggetto dei laboratori formativi (4 incontri di 3 ore) sono:

| a) Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica  |   |
|---|---|
| Competenze  | Contenuti   |
| Corsi di formazione specifici   | Conoscenza della normativa italiana (PNSD, cyberbullismo), con riferimenti alle indicazioni europee.  |
| Incarichi ad hoc (es. Animatore digitale, team dell'innovazione, Funzione Strumentale area tecnologica)   | Approccio tecnico e metodologico all'uso dei vari dispositivi: notebook, tablet, LIM e relativo software, smartphone <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle piattaforme e-learning</li><li>• Conoscenza ed uso dei principali applicativi, nei contesti disciplinari e laboratoriali, per la realizzazione di una didattica digitale integrata.</li><li>• Creazione, reperimento e condivisione di contenuti digitali</li></ul> |
| Corsi di formazione tenuti <ul style="list-style-type: none"><li>• Pubblicazioni / collaborazioni (es. con USR, scuole polo, movimenti innovativi) - dimostrabili</li></ul> | Conoscenza di applicativi utili alla documentazione, portfolio digitale (docente, studente, istituto)   |



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

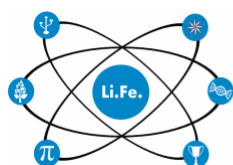
- Produzione di materiale didattico finalizzato alla didattica digitale integrata (autocertificazione e disponibilità a condividerlo) ed eventuale link a repository documentativo

**b) Bisogni educativi speciali e dinamiche interculturali;**

| <b>Competenze</b>   | <b>Contenuti</b>   |
|---|--|
| <b>Corsi di formazione specifici</b>  | Conoscenza della normativa (tutti gli ordini di scuola)  |
| <b>Incarichi ad hoc (es. Funzione Strumentale area BES/ partecipazione - coordinamento GLI)</b>                         | Allestimento di protocolli finalizzati a gestione (es. Inserimento allievi stranieri/ protocolli antidispersione/ecc...)<br>Documentazione a corredo della presa in carico (tutti gli ordini di scuola) - PAI/ PDP/ PEI/ Scheda Reg. Collab. Scuola famiglia/...     |
| <b>Corsi di formazione specifici</b>  | Conoscenza di metodologie finalizzate all'attivazione cognitiva di tutti gli allievi (integrato con BES)<br>Conoscenza di metodologie didattiche finalizzate ad una gestione di classe efficace (es. peer tutoring / peer assessment/ Universal Design for Learning) |
| <b>Produzione di materiale didattico finalizzato all'inclusione (autocertificazione e disponibilità a condividerlo)</b> |  |

**c) Valutazione didattica e valutazione di sistema;**

| <b>Competenze</b>  | <b>Contenuti</b>  |
|--|---|
| <b>Corsi di formazione specifici</b>                         | Conoscenza della normativa (tutti gli ordini di scuola)   |
| <b>Incarichi ad hoc ( membro o funzione strumentale NIV)</b> | Documentazione a corredo della gestione della valutazione: Rav, piano di miglioramento, rubriche valutative   |
| <b>Formazione specifica</b>                                  | Esperienze nell' autovalutazione di Istituto e nella conduzione delle indagini nazionali/internazionali di valutazione degli apprendimenti<br>Conoscenza di metodologie didattiche innovative: didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer education, scrittura collaborativa, problem based learning, project based learning ecc... |
| <b>Produzione di materiale didattico finalizzato</b>         |   |



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

all'inclusione (autocertificazione e disponibilità a condividerlo)

**d) Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile)**

| <b>Competenze</b>   | <b>Contenuti</b>  |
|---|---|
| <b>Corsi di formazione specifici</b>  | Conoscenza della normativa (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile)  |
| <b>Incarichi ad hoc</b>   | Realizzazione di percorsi educativi con collegamenti trasversali con i temi dello sviluppo sostenibile, per formare cittadini attivi, consapevoli e responsabili  |
| <b>Corsi di formazione specifici</b>  | Conoscenza di metodologie didattiche innovative: didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer education, scrittura collaborativa, problem based learning, project based learning ecc... |
| <b>Produzione di materiale didattico finalizzato all'inclusione (autocertificazione e disponibilità a condividerlo)</b> |   |

**Buone pratiche didattiche (per ordine di scuola).**

La tematica Buone pratiche didattiche (per ordine di scuola) potrà essere sviluppata in forma di piccoli gruppi di lavoro da inserire nel corso di ognuno dei primi quattro laboratori.

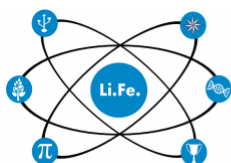
I laboratori, rivolti a piccoli gruppi di docenti, orientativamente non più di 30, dovranno prevedere:

- la presentazione delle attività e dei contenuti del laboratorio stesso;
- l'organizzazione e la conduzione del gruppo di lavoro, secondo la metodologia della ricerca-azione e dell'attività laboratoriale;
- l'assegnazione ai docenti partecipanti di un'attività conclusiva per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza, validata dal docente/coordinatore del laboratorio.

Al fine di realizzare laboratori efficaci il tutor/animatore dovrà organizzare:

- laboratori omogenei per ordine e grado;
- declinare i temi dei laboratori in tematiche consone ai gradi e ordini di istruzione cui i corsisti appartengono;
- legare l'esperienza del laboratorio all'innovazione didattica promuovendo un approccio di ricerca e sperimentazione;

**Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale**



**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



## **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

Le attività progettuali avranno inizio nel mese di aprile 2018 per terminare inderogabilmente entro l'ultima decade di maggio 2018, secondo un calendario che sarà stabilito e successivamente comunicato dalla suddetta Istituzione scolastica.

### **Profilo e requisiti di partecipazione richiesti**

Il candidato dovrà essere un docente con contratto a tempo indeterminato da almeno cinque anni nella scuola statale con documentata esperienza in qualità di formatore o, comunque, in possesso di competenze specifiche di tipo operativo e professionalizzante nelle tematiche di cui al precedente articolo. Deve essere in grado, non solo di fornire ai colleghi in formazione un supporto professionale, ma anche di far emergere nella discussione in aula lo scambio di esperienze e di conoscenze. I formatori, nel presentare la propria candidatura, specificheranno:

per quale ordine di scuola intendono candidarsi (scuola dell'infanzia, primo ciclo, secondo ciclo);

La candidatura può valere per uno o più incarichi, per uno o più ordini di scuole.

Nell'esame dei curricula si terrà conto:

- a) Titoli culturali e scientifici che documentino specifiche competenze nelle aree tematiche di cui all'art. 2
- b) Esperienze professionali documentate nelle aree tematiche di cui all'art. 2, coerenti con le fasce d'età per cui si propone.
- c) Aver sperimentato nell'esperienza didattica metodologie innovative

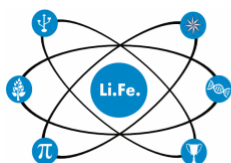
L'istanza di partecipazione, pena l'esclusione dalla valutazione, deve essere redatta su apposito modello (Allegato 1) e alla stessa devono essere allegati:

1. **Allegato 2- curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato.**
2. **Allegato 3 - il progetto tecnico-didattico contenente gli elementi essenziali della proposta formativa che si intende realizzare nell'ambito del/dei laboratorio/laboratori formativi per i quali si presenta la candidatura.**

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il Dirigente scolastico si riserva inoltre di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

□ accertare attitudini relazionali e motivazionali;

□ chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.



**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



## **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

### **Trattamento economico**

L'incarico verrà conferito per l'attività di formazione e coordinamento rivolta al personale docente neo-assunto. Il trattamento economico, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, è pari a € 41,32 lordo stato per ogni ora di laboratorio, comprensivo di tutte le ritenute previste per legge a carico dell'esperto e dello Stato e di spese di viaggio, vitto e alloggio, di lavoro preparatorio e di produzione di materiale.

Il compenso sarà corrisposto a completamento dell'attività ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR-USR per la Campania. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di queste istituzioni scolastiche.

### **Modalità di presentazione delle domande**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. A - istanza di partecipazione; All. B- liberatoria; All. 3 - Scheda di presentazione reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.liceofermiaversa.gov.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 09 aprile 2018, all'indirizzo di posta elettronica certificata [ceps02000t@pec.istruzione.it](mailto:ceps02000t@pec.istruzione.it) (PEC) o consegnate a mano presso la Segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. (a tal fine farà fede il timbro postale di arrivo) indirizzata a: Liceo Scientifico Statale "E.Fermi" Via Fermi, 5 81031 (Ce). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTO/ANIMATORE PER DOCENTI NEOASSUNTI AMBITO Ce08".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

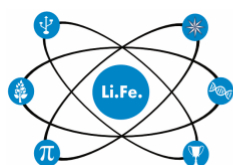
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei corsi.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

### **Modalità di valutazione della candidatura**

La selezione dei candidati sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente sulla base dei criteri indicati nella tabella sotto riportata.

La Commissione si riunirà per l'apertura dei plichi e l'inizio dei lavori il giorno 05/04/2018 alle



### **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

ore 14,00. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'istituzione scolastica.

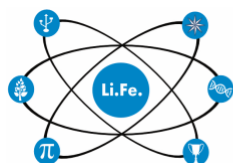
In caso di parità di punteggio precede il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

Successivamente sul sito della scuola sarà pubblicato la graduatoria delle candidature ammesse, articolata per le singole aree tematiche.

La Commissione redigerà una graduatoria, attribuendo un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- 30 punti ai titoli culturali e professionali del candidato
- 50 punti alle esperienze maturate nel settore
- 20 punti alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato.

|  |  |
|--|--|
| Titoli universitari oltre il titolo di accesso (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello inerenti la tematica del laboratorio)  | Fino a 10 punti (5 punti ogni titolo)        |
| Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti i laboratori oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR.   | Fino a 10 punti (5 punti ogni attestato)     |
| Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.   | Fino a 10 punti (5 punti ogni pubblicazione) |
| <b>Totale del punteggio massimo attribuibile:</b>  | <b>30 punti</b>                              |
| <b>Esperienze professionali</b>  |  |
| Aver svolto attività di tutor/formatore in percorsi di formazione rivolti ai docenti neoassunti.   | Fino a 20 punti (5 punti ogni esperienza)    |
| Aver svolto attività di tutor/formatore/animatore tirocinio in progetti di formazione rivolti a docenti inerenti la tematica del laboratorio per il quale si presenta la candidatura, svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti, Università. | Fino a 20 punti (5 punti ogni attività)      |



**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

|  |   |
|--|---|
| Aver utilizzato, per l'ordine di scuola cui si concorre, metodologie didattiche innovative: didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer education, scrittura collaborativa, problem based learning, project based learning ecc... | Fino a 10 punti (5 punti ogni esperienza) |
| Totale del punteggio massimo attribuibile:   | 50 punti                                  |

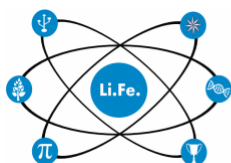
|  |           |
|--|-----------|
| <b>Progetto formativo relativo alla conduzione del laboratorio formativo</b>   |           |
| <b>Descrizione del percorso formativo da attuare nei laboratori, dei contenuti, delle metodologie, gestione d'aula, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dall'attività di formazione rivolta ai docenti neoassunti, con particolare riferimento all'approccio laboratoriale</b> | Fino a 20 |
| <b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>   | 20 punti  |

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dal Dirigente scolastico, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

Si precisa che l'esperto, nell'espletamento delle attività, è sottoposto agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto è tenuto a:

- # partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e su richiesta del Ds dell'istituto;
- # consegnare al Dirigente della scuola polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione sul sito del Polofermi8 dedicato ai Docenti neoassunti. A tal proposito rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All.B);
- # concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
- # effettuare le attività relative all'incarico assegnato nei giorni e nelle ore definite nel calendario;
- # collaborare alla realizzazione delle verifiche previste dal percorso formativo;





**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



## **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

- # documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato per lasciarne "traccia" nella scuola;
- # predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- # predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.
- # svolgere funzioni di guida e di accompagnamento in qualità di conductor, come da calendario pianificato dal Direttore del corso, per le attività di visiting dei docenti neoassunti;
- # promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale
- # rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/03 in materia di privacy;

### **Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento è il D.s. della scuola polo per la formazione dell'ambito 08 Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione

### **Sospensione**

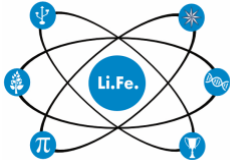
L'amministrazione aggiudicatrice ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

### **Pubblicazione**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, [www.liceofermiaversa.gov.it](http://www.liceofermiaversa.gov.it), sui siti web delle Scuole dell'Ambito 08 della Campania e inviato all'Ufficio scolastico regionale per la Campania.

**Il Dirigente scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma  
autografata



**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



## **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

---